

# CLASIFICACIONES DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Noticia ofrecida por María Salud García Bargeño (2º Magisterio Lenguas Extranjeras):

La OMS ultima la revisión de su Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías de 1980, y aprobará en mayo una nueva clasificación bajo la denominación **Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud**. (Diario médico, 28 de marzo de 2004).

**Clasificación 1** por : Leticia Fernández Contreras (2º Magisterio Lenguas Extranjeras)

a) Discapacidad psíquica. Deficiencias mentales.  
Según los criterios establecidos por el DSM-IV se establecen las siguientes categorías:

Categoría - Cociente intelectual

Retraso Mental Leve: entre 50-55 y aprox. 70

Retraso Mental Moderado: entre 35-40 y 50-55

Retraso Mental Severo: entre 20-25 y 35-40

Retraso Mental Profundo: inferior a 20 o 25

b) Discapacidad sensorial.

Auditiva: Hipoacúsicos. Sordos

Visual: Deficientes visuales. Ciegos

c) Discapacidad física.

Moderada: Con adquisición de lenguaje oral

Severa: Precisa sistema de comunicación alternativo

d) Trastornos de personalidad

Trastorno de la conducta:  
Trastornos por déficit de atención  
Comportamiento perturbador

e) Plurideficiencias

---

**Clasificación 2** por : Tomás Sebastián Zamorano  
Fernández (2º Magisterio Educación Física).

El acta para la Educación de Individuos con discapacidades (IDEA), Ley pública 105-17 enumera 13 categorías diferentes de discapacidades bajo las cuales un niño puede ser elegible para recibir servicios de educación especial y servicios relacionados.

Estas categorías son:

- Autismo
- Sordera
- Sordo-ciego
- Impedimento auditivo
- Retraso mental
- Discapacidades múltiples
- Impedimento ortopédico
- Otros impedimentos de la salud
- Problema emocional serio
- Problema específico del aprendizaje
- Impedimento del habla o lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Impedimento visual, incluyendo la ceguera

---

**Clasificación 3** por : JESÚS ORTEGA FERNÁNDEZ (2º  
Magisterio Lenguas Extranjeras).

Clasificación 1 a la que añade:

## f) SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL.

(Que también podría estar dentro de la clasificación: DISCAPACIDAD PSÍQUICA; “Categoría-Cociente Intelectual”, pero con alguna connotación). Esto es, con un C.I. igual, o superior, a 130.

NOTA: - Existe una distancia de términos porcentuales entre el 2,2 % de superdotados obtenido al aplicar el criterio psicométrico estricto, y el casi 20 % de alumnos intelectualmente bien dotados con posibilidades de demostrar comportamientos excepcionales si seguimos el criterio de Renzulli.

Con ello, sería muy distinto decir:

- SUPERDOTADOS (2,2 %); que:
- INTELECTUALMENTE BIEN DOTADOS (20 %)

FUENTES: Equipo de Orientación y Apoyo Educativo, C.E.I.P.; “César Augusto” – Zaragoza –.

<http://www.educa.aragob.es/cpcauzar/diversidad/acnees.htm>

Clasificación más amplia que la anterior sobre los a.c.n.e.e.s.; incorporando, a esta lista, a los “alumnos intelectualmente bien dotados”. <http://www.iesgaherrera.com/do/inteclas.htm>

Generalmente, la clasificación que he aportado de estos alumnos no es muy amplia; (lo que yo he encontrado), tan sólo, en esta última página web, hallé que incorporaban a los "intelectualmente bien dotados" en esa lista, pero, en muchas otras fuentes de información, aparecía una clasificación idéntica a la que ya tenía con anterioridad.

---

**Clasificación 4** por : IVÁN GÓMEZ-HIDALGO HERCE (2º Magisterio EDUCACIÓN FÍSICA)

## CLASIFICACIÓN DE A.C.N.E.E.

### Discapacidad intelectual:

- Discapacidad intelectual leve.
- Discapacidad intelectual moderada.
- Discapacidad intelectual grave.
- Discapacidad intelectual profunda.

### Discapacidad auditiva:

- Discapacidad auditiva hipoacusia.
- Discapacidad auditiva sordera profunda.

### Trastornos graves del lenguaje:

- Disfasia.
- Afasia.

### Discapacidad visual:

- Baja visión.
- Ceguera.

### Discapacidad motórica:

- Discapacidad motórica por parálisis cerebral.
- Discapacidad motórica por espina bífida.
- Discapacidad motórica por otras lesiones.
- Trastornos del crecimiento.

### Trastornos generales del desarrollo:

- Trastornos del desarrollo y de la personalidad (incluye los trastornos psíquicos).
- Trastorno autista.
- Otros trastornos del desarrollo.

[http://www.csi-csif.es/sector/ensenanza/andalucia/General/miscelania/20031215\\_alumnos\\_necesidades\\_especiales\\_anexo3.pdf](http://www.csi-csif.es/sector/ensenanza/andalucia/General/miscelania/20031215_alumnos_necesidades_especiales_anexo3.pdf) (Pág. 22)

---

**Clasificación 5** por : Raquel Rodrigo del Pino (2º  
Magisterio Educación Física)

Los muchos intentos de clasificar o sistematizar la minusvalía han sido siempre criticados. Podemos hacer válida la afirmación de que “no hay enfermedades sino enfermos”. Sin embargo, en España, a nivel legal, el tratamiento de minusvalía está ligado de manera prácticamente exclusiva a entornos médico-legales que determinan grafos en función de los tipos de Invalidez.

Normalmente en educación la clasificación más interesante es la referente los sistemas orgánicos a que afectan la minusvalía, pudiendo establecer tres:

- Motóricas o Físicas: entrarían aquí las referidas al aparato locomotor, los trastornos metabólicos y los viscerales.

- Psíquicas: por afectación de las cualidades intelectuales (enfermedades o lesiones que cursan o causan disminución de la inteligencia: cociente intelectual bajo; además de enfermedades mentales tales como neurosis, esquizofrenias, psicosis...)

- Sensoriales: por afectación de los cinco sentidos.

Grados: la clasificación por grados que más puede interesar y relacionada con el ámbito educativo es:

- Leve
- Moderada
- Grave
- Profunda o Muy grave

Esta clasificación es en términos de escolarización o atención educativa, pues cada minusvalía presenta su propia gradación.

---

**Clasificación 6** por : Nuria González López (2º Lenguas Extranjeras)

**PERMANENTES:**

**ALTERACIONES MOTRICES Y PARÁLISIS CEREBRAL**

De origen cerebral:

Parálisis cerebral: espasticidad, atetosis, ataxia, rigidez y temblores

Traumatismo craneoencefálico

Tumores

De origen espinal:

Poliomielitis

Espina bífida

Lesiones medulares degenerativas

Traumatismo medular

De origen muscular:

Miopatías

De origen óseo-articular:

Malformaciones congénitas (amputaciones, luxaciones, artrogriposis)

Distróficas (condrodistrofia, osteogénesis imperfecta)

Microbianas (osteomielitis aguda, tuberculosis óseo-articular)

Reumatismos infantiles (reumatismo articular agudo, reumatismo crónico)

Lesiones osteo-articulares por desviación del caquis (cifosis, escoliosis, lordosis)

DEFICIENCIAS AUDITIVAS (según la localización de la lesión):

Sordera conductiva o de transmisión: oído externo o en el oído medio.

Sordera neurosensorial o de percepción: la lesión se localiza en el oído interno o en la vía auditiva hacia el cerebro.

Sordera mixta: la lesión se localiza en el oído interno o en la vía auditiva como el canal auditivo externo o medio.

DEFICIENCIAS VISUALES:

Ciegos: tienen sólo percepción de la luz, sin proyección que carecen totalmente de visión.

Ciegos parciales: percepción de la luz, percepción de los bultos y contornos, y algunos matices de color.

Niños de baja visión: ven objetos a pocos centímetros.

Niños limitados visuales: perciben una iluminación o una presentación de objetos y materiales más adecuados, bien reduciendo o aumentando la primera, bien utilizando lentes o aparatos especiales.

SORDOCEGUERA

DIFICULTADES PSIQUÍCAS:

Retraso mental: subnormalidad profunda = CI 25

subnormalidad grave o severa = CI

25-50

CI 50-70 subnormalidad media o moderada =

80 subnormalidad leve o ligera = CI 70-

algo débil = 80-90

Superdotados: excepcional = CI 130

superior = CI 120-130

notable = CI 110-120

Autismo

### TRANSITORIAS:

#### PROBLEMAS DE LA CONDUCTA:

Niño con conducta agresiva.

Niño con conducta nerviosa

Niño evasivo.

#### TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

Dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura: dislexia, disgrafía, disortografía, agrafía, alexia, etc.

Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas: discáculalia.

Dificultades en la pronunciación: disfemia o tartamudez.

Dificultades en la articulación: dislalia, disartria, disglosia, etc.

Dificultades en el timbre y en el tono de voz.

Dificultades en la estructuración sintáctica: glosolalia, paragramatismo,.



Disfasia, afasia, audiomudez, ecolalia.

---

**Clasificación 7** por : David Moreira Díaz, 2º Magisterio: Ed. Física.

Deficit sensorial:

Visual:

Ceguera  
Catarata  
Desprendimiento de retina  
Artrofia  
Ambliopia

Auditivo:

Leve(40-60 dB)  
Medio (60-70 dB)  
Grave (70-90 dB)  
Sordera (o hipoacusia profunda, mas de 90 dB)

Déficit físico:

Motórico:

Paralisis Cerebral  
Monoplejia  
Hemiplejia  
Triplejia  
Tetraplejia  
Paraplejia  
Espina Bífida  
Lipomeningocete  
Meningocete  
Mielomeningocete  
Encefalocete  
Miopatía  
Distrofia  
Miotonía  
Poliomelitis

Problemas de Salud:

Asma  
Cardiopatías  
Problemas del raquis

Escoliosis  
Hipercifosis  
Hiperlordosis

Déficit mental:

Límite (85-90 CI)  
Ligero (70-85 CI)  
Moderado (55-70 CI)  
Severo (40-55 CI)  
Profundo ( <40 CI)  
Síndrome Down

---

**Clasificación 8** por : Brenda Andrés Morales. 2º Lenguas Extranjeras.

a. En sentido restringido:

- Alumnos deficientes mentales.
- Alumnos deficientes motóricos: parálisis cerebrales.
- Alumnos deficientes visuales: ciegos y ambliopes.
- Alumnos deficientes auditivos: sordos e hipoacúsicos.
- Alumnos autistas.
- Alumnos superdotados.

b. En sentido amplio:

- Alumnos con trastornos del aprendizaje.
- Alumnos con problemas de conducta.

Verdugo Alonso, Miguel Á.: "Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras; (pág. 60).

---

**Clasificación 9** por Gema Sánchez Corrochano 2º Lenguas Extranjeras.

(- dificultades en el aprendizaje-)

a) Permanentes:

- Dificultades cognitivas, físicas, visuales, auditivas.
- Autistas.
- Superdotados.

b) Transitorias:

- Trastornos del aprendizaje.
- Problemas de la conducta.

Verdugo Alonso, Miguel Á.: "Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras" (Página 60)

---

**Clasificación 10** por : Laura Cerezo Escobar. 2º Lenguas Extranjeras.

Inadaptaciones físicas:

\* Sensoriales:

- Visuales ( ceguera total y ceguera parcial)
- Auditivas: (sordera total y sordera parcial)
- Ambas: sordomudo, ciego.

\* Motóricas:

1. Parálisis cerebral: espásticos, atetoides, atáxicos, rígidos)
2. Parálisis de afección medular: poliomiélticos.
3. Malformaciones congénitas: espina bífida.
4. Amputaciones por enfermedad o accidentes.
5. Miopatías: anomalías musculares progresivas.

\* De language :

1. Deficiencias de articulación: dislalias ( dificultad en el habla)
2. Deficiencias de ritmo: disartrias ( balbuceo, tartamudez, tartajeo)
3. Deficiencias de fonación: disfonías ( cambio de voz, voz ronca, voz inspirada, glosoptosis)

\* Otras:

- Enfermedades crónicas: cardiopatías, tuberculosis, de vías respiratorias, renales, de nutrición ( anorexia, bulimia), hemofilia, diabetes, sida.
- Lateralidad contrariada.
- Albinismo, daltonismo,...

Inadaptaciones Psíquicas:

\* Mentales:

- Cuantitativas: (oligofrenia , hiperfrenia).
- Cualitativas: disfrenia ( autismo infantil, psicosis infantil).

\* Caracteriales. Niño difícil: conducta agresiva, evasiva, nerviosa.

---

**Clasificación 11** por : M<sup>a</sup> CARMEN LUMBRERAS SÁNCHEZ (2º Lenguas Extranjeras).

Clasificación personal de alumnos con necesidades especiales.

1. SORDERA.
2. SORDERA - CEGUERA.
3. << DUROS DE OÍDO>> (hipocusia)

4. DM.

5. DISCAPIDADES MÚLTIPLES:

- RM con ceguera o sordera.
- RM con daños ortopédicos.

6. DAÑOS ORTOPÉDICOS:

- anomalías congénitas.
- Daños originados por diversas enfermedades (espina bífida, poliomeilitis, tuberculosis de los huesos..)
- Por otras causa (parálisis cerebral, amputaciones...)

7. OTROS TRASTORNOS DE SALUD:

- Autismo.
- Fuerza limitada, pérdida de vitalidad o vivacidad.

8. TRASTORNOS EMOCIONALES SEVEROS:

- Incapacidad para aprender.
- Incapacidad para desarrollar o mantener relaciones interpersonales satisfactorias.
- Conducta o emociones inadecuadas.
- Humor general impregnado de infidelidad o depresión.
- Tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores infundados asociados con problemas personales o escolares.

9. DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APENDIZAJE:

- Trastornos perceptuales.
- Lesiones cerebrales.
- Disfunciones cerebrales mínimas.
- Dixlesia.
- Afasia.

10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE:

- Tartamudeo.
- Disfunción en la articulación.
- Disfunción en el lenguaje o difunción en la voz.

11. TRASTORNO VISUAL:

- Visión parcial.
- Ceguera.

## CLASIFICACIÓN HECHA POR TEAHCA (1987)

---

### **Clasificación 12** por :Vicente Peláez Tacero (2º Ed. Musical)

Los alumnos con n.e.e. se pueden clasificar en:

- Alumnos con discapacidad física, psíquica, sensoriales o por manifestar graves trastornos de la personalidad o la conducta.
- Alumnos con sobredotación intelectual.
- Alumnos en situaciones desfavorecidas de tipo socioeconómico, cultural, étnico o de salud.
- Alumnos extranjeros.
- Alumnos con desajuste curricular significativo en el desarrollo de las capacidades y las exigencias del currículo del curso que esta escolarizado, sin que éste, tenga por causa las situaciones anteriores.

Fuentes: LOCE y Decreto 138/2002 de Castilla la Mancha.

---

### **Clasificación 13** por : Damián Conde López (Educación Física)

#### POR DISCAPACIDAD

1. Motóricas o físicas: referidas al aparato locomotor, los trastornos metabólicos y los viscerales.

a) Según el órgano afectado.

- Afección muscular
- Fuerza.
- Tono. (normotonía, hipotonía e hipertonía)
- Trofia. (normotrofia, hipertrofia e hipotrofia)
- Afección ósea
- Congénita
- Traumáticas
- Afección articular
- En la estabilidad
- En la movilidad

b) Según localización.

- Miembros superiores (uni o bilateral)
- Miembros inferiores
- Tronco y cuello

c) Tipos:

- Parálisis cerebral: - por segmentos afectados (Monoplejía, hemiplejía, triplejía, tetraiplejía y paraplejía o diplejía)
- cuadro clínico (Espástica, atetóxica, atáxica, mixta)

- Espina bífida

- Lipomeningocele
- Miedomeningocele
- Encefalocele

- Miopatías

- distrofia
- miotonía

- Amputaciones

2. Psíquicas: afectaciones de las cualidades intelectuales

- Limite (fronterizo o bordeline) 85-90 CI
- Ligeramente 85-70 CI
- Moderado 70-55 CI

- Severo 55-40 CI
- Profundo < 40 CI

### 3. Sensoriales afectaciones de cualquiera de los cinco sentidos

- Vista
  - o Ceguera total. disminución de la agudeza visual <20 de 200 de la escala Wecker ó <1 de 20 según la ONCE
  - o Ceguera parcial (amblíopes)
- Oído
  - o Leve .....pérdida 40-60 decibelios
  - o Medio.....pérdida 60-70 db
  - o Grave.....pérdida 70-90 db
  - o Profundo (sordera).....pérdida +90 db
- Tacto
  - o Son frecuentes las afectaciones de zonas concretas por lesiones nerviosas localizadas.

### 4. Problemas de salud

- Cardiopatías
  - o Por mal funcionamiento
    - § arritmias (falta de ritmo)
    - § taquicardia (ritmo rápido)
    - § miocarditis (inflamación del miocardio)
  - o Por lesiones o malformaciones
    - § Estenosis (estrechamientos)
- Problemas del ráquis (la columna)
  - o Escoliosis. Desviación lateral
  - o HiperCIFosis o cifosis. Aumento de la curvatura dorsal
  - o Hiperlordosis o lordosis. Aumento de la curvatura lumbar
- tuberculosis
- Asma
- SIDA
- etc

### POR SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

#### Hiperfrenia:

- brillante.....110-130 CI



- bien dotado... 130-150 CI
- talento..... 150-170 CI
- genio..... 170-200 CI

#### POR INADAPTACIÓN SOCIAL

- Drogadicción
- Agresividad
- Delincuencia
- Adoptados
- Marginados (clases sociales, etnias, etc)

#### POR INADAPTACIÓN ESCOLAR

- Retraso escolar
- Fobia escolar
- absentismo escolar

#### OTRAS AFECCIONES

- Logopatías (problemas en el lenguaje)  
o dislalias (problemas de articulación)  
o disartrias (balbuceo, tartamudez, tartajeo...)
- o disfonías (cambio de voz, voz ronca, glosoptosis...)
  
- El niño difícil  
o Autismo  
o conducta agresiva  
o conducta evasiva  
o conducta nerviosa
  
- Problemas en la adquisición de la lateralidad  
§ dislexia  
§ disgrafía  
§ discalculia

---

### **Clasificación 14** por : Javier ????

1. Deficiencias intelectuales.

a) Deficiencias de la intelectuales.

- Retraso mental profundo.
- Retraso mental grave (severo).
- Retraso mental moderado (medio).
- Retraso mental leve (ligero).
- Otras deficiencias de la inteligencia.
  - s Demencia global.
  - s Demencia lacunar o desigual.
  - s Pérdida de las habilidades

aprendidas.

b) Deficiencias de la memoria.

- Amnesia.
  - s Amnesia retrógrada.
  - s Deficiencia de memoria a largo plazo.
  - s Deficiencia de memoria inmediata.
  - s Amnesia psicógena.
  - s Deficiencia de memoria para las formas.
  - s Deficiencia de memoria para las palabras.
  - s Deficiencia de memoria para las figuras.
- Otras deficiencias de la memoria.
  - s Confabulación.
  - s Ilusiones de la memoria.
  - s Criptomnesia.
  - s Falta de memoria.

c) Deficiencias del pensamiento.

- Deficiencia del curso y forma de los procesos de pensamiento.
  - s Deficiencia de conceptualización o abstracción.
  - s Deficiencia de pensamiento lógico.
  - s Lentitud de pensamiento.
  - s Aceleración del pensamiento.
  - s Perseveración.
  - s Pensamiento circunstancial.
  - s Ideas obsesivas.
  - s Fuga de ideas.
- Deficiencia del contenido del pensamiento.

- s Pobreza de contenido del pensamiento.
- s Ideas sobrevaloradas.
- s Delirios paranoicos.
- s Delirios depresivos.
- s Delirios de celos.
- s Delirios de grandeza.
- s Delirios fantásticos.
- s Delirios hipocondríacos y nihilistas.

d) Otras deficiencias intelectuales.

- Agnosia.
- Apraxia.
- Discalculia (incluye acalculia).
- Deficiencia de apretura a nuevas ideas.
- Interpretación errónea.

2. Deficiencias psicológicas.

a) Deficiencias de estado de consciencia y vigilia.

- Deficiencia de la claridad de consciencia y de la calidad de la experiencia consciente.
  - s Inconsciencia.
  - s Obnubilación de la consciencia.
  - s Estrechamiento de campo de consciencia.
  - s Delirium.
  - s Estados confusionales
  - s Estado disociativo.
  - s Estados de trance y similares.
  - s Mutismo acinético.
- Deficiencia intermitente de la consciencia.
  - s Profunda interrupción intermitente de la consciencia.
  - s Severa interrupción intermitente de la consciencia.
  - s Moderada interrupción intermitente de la consciencia.

- s Benigna interrupción intermitente de la conciencia.
- s Perturbación intermitente de la conciencia.
- s Ataques (el petit mal)
- s Síncope y crisis atónicas de muy corta duración.
- s Estados de fuga.
- Otras deficiencias de los estados de consciencia y vigilia.
  - s Dificultad para dormirse.
  - s Despertar prematuro del sueño.
  - s Hipersomnia.
  - s Deficiencias de la pauta de sueño / vigilia.
  - s Enuresis nocturna.
  - s Actividad anormal durante el sueño (Somniloquia y sonambulismo.)
  - s Sueño (somnolencia)
- b) Deficiencias de percepción y atención.
  - Deficiencia de percepción.
    - s Deficiencia de la intensidad de percepción.
      - ¶ Embotamiento uniforme de la percepción.
      - ¶ Embotamiento perceptivo de la percepción.
      - ¶ Agudización uniforme de la percepción.
      - ¶ Agudización perceptiva de la percepción.
    - s Distorsión de la percepción.
      - ¶ Ilusiones.
      - ¶ Representaciones mentales perturbadas.
    - s Percepción falsa.
      - ¶ Alucinaciones visuales.
      - ¶ Alucinaciones auditivas.
      - ¶ Alucinaciones táctiles.
      - ¶ Alucinaciones olfativas.
      - ¶ Alucinaciones gustativas.

- ¶ Pseudoalucinaciones.
- ¶ Estado alucinatorio oniroide o de ensoñación.
- s Perturbación de la conciencia corporal.
- ¶ Despersonalización.
- ¶ Desrealización.
- ¶ Alteración del esquema corporal (sensaciones de miembro fantasma).
- s Perturbaciones de la percepción del tiempo y del espacio.
- s Deficiencia de la comprobación de la realidad.
- Deficiencia de atención.
- s Propensión a distraerse.
- s Concentración deficiente.
- s Reducción de los límites de la atención.
- s Capacidad disminuida para desplazar el centro de atención.
- s Instantes ausentes.
- s Falta de atención.
- s Deficiencia del estado de alerta.
- c) Deficiencias de las funciones emotiva y volitiva.
- Deficiencia de los impulsos.
- s Disminución del apetito.
- s Aumento del apetito.
- s Deficiencia de la función heterosexual.
- s Disminución de la libido.
- Deficiencia de emoción, afecto y humor.
- s Ansiedad.
- s Depresión.
- s Embotamiento de afecto.
- s Gran excitación.
- s Irritabilidad.
- s Inestabilidad emotiva.
- s Incongruencia de afecto.
- s Reacción catastrófica.

- s Intento de controlar la demostración de afecto.
- s Desasosiego.
- s Sentimientos de culpa.
- s Inmadurez emocional.
- s Malestar emocional SAI.
- Deficiencia de volición.
- s Falta de iniciativa.
- s Limitación de interés.
- s Conformismo excesivo.
- s Negativismo.
- s Ambitendencia.
- s Compulsiones.
- s Deficiencia del control de impulsos.
- Deficiencia de las funciones psicomotrices.
- s Lentitud.
- s Tipos de actividad baja (hipoactividad, estados de semiestupor y reducción del alcance de los movimientos voluntarios).
- s Excitación psicomotriz.
- s Hiperkinesia infantil.
- s Hiperactividad (verborrea)
- s fatigabilidad
- d)Deficiencias de pautas de conducta.
- Deficiencias de pautas de conducta.
- s Susplicacia.
- s Retraimiento social.
- s Timidez excesiva.
- s Hipocondría.
- s Preocupación.
- s Rasgos obsesivos.
- s Fobias (agorafobia)
- s Hostilidad.
- s Rasgos histriónicos.
- s Perplejidad (desconcierto).
- s Autolesiones.
- s Rasgos de destructividad.
- s Búsqueda de atención.
- s Conducta solitaria.

### 3. Deficiencias del lenguaje.

#### a) Deficiencias de las funciones del lenguaje.

- Deficiencia grave de la comunicación.
  - s Deficiencia funcional grave de la comunicación.
  - s Trastornos centrales combinados del habla y la función visual acompañados de deficiencia grave de la comunicación.
  - s Deficiencia de los centros superiores del habla junto con incapacidad para comunicar.
  - s Disfasia
  - s Deficiencia grave de comunicación debido a lesión cerebral.
  - s Interferencia total o grave de la comunicación.
- Deficiencia de comprensión y uso del lenguaje.
  - s Trastornos centrales de la función visual con incapacidad para comunicar.
  - s Dislexia.
  - s Deficiencia de vocabulario.
  - s Deficiencia de sintaxis.
  - s Deficiencia de la función semántica.
- Deficiencia de funciones extralingüísticas y sublingüísticas.
  - s Deficiencia de las funciones extralingüísticas.
  - s Deficiencia del procesado, modelado y retención de estímulos auditivos en el aspecto temporal y en la integración de formas.
  - s Deficiencias de las funciones sublingüísticas.
- Deficiencia de otras funciones lingüísticas.
  - s Deficiencia de utilización de otros sistemas de lenguaje.
  - s Deficiencia de la expresión facial.
  - s Deficiencia del lenguaje corporal.
  - s Deficiencia de la comprensión del lenguaje.

- s Deficiencia de la comprensión del lenguaje verbal.
- s Deficiencia de formulación del lenguaje.
- s Deficiencia de formulación del lenguaje oral.
- Otras deficiencias del aprendizaje.
  - s Retraso de la comprensión y uso del lenguaje en cuanto a estímulo auditivo.
  - s Retraso de la comprensión y uso del lenguaje en cuanto a estímulo visual.
  - s Dificultades de lectura.
  - s Deficiencia de lectura.
  - s Deficiencias de escritura.
  - s Dificultad específica del aprendizaje

b) Deficiencias del habla.

- Deficiencia de la producción de la voz.
  - s Utilización de voz sustitutiva.
  - s Deficiencia de la laringe.
  - s Pérdida total de la producción de voz.
  - s Disartria grave.
  - s Habla ininteligible.
  - s Deficiencia del control neurológico.
  - s Deficiencia de los órganos de habla.
- Deficiencias de la función de la voz.
  - s Deficiencia de la "gramática" no verbal.
    - s Deficiencia de modulación de voz.
    - s Deficiencia de timbre.
    - s Voz anormalmente baja.
    - s Deficiencia de sonoridad.
    - s Deficiencia de entonación.
    - s Deficiencia de la calidad de voz.
    - s Deficiencia de otras cualidades de la voz.
- Deficiencia de la forma del habla.
  - s Deficiencia de la fluidez del habla (tartamudeo y farfulleo).
  - s Deficiencia de la presión del habla.



- s Deficiencia de las pautas del habla
- s Deficiencia de la fonación.
- s Deficiencia de resonancia.
- s Deficiencia de coherencia.
- s Habla no social.
- s Deficiencia en la forma de conversar (hablar simultáneamente o fuera de turno).

- Deficiencia del contenido del habla.
  - s Empelo idiosincrático de palabras o frases.
  - s Forma inadecuada de habla (uso excesivo de acertijos, rimas, bromas, canciones y palabras que no vienen a cuento).
  - s Deficiencia de humor.
  - s Deficiencia de longitud del lenguaje.
  - s Deficiencia de la cantidad del habla.
  - s Pobreza de contenido del habla.

#### 4. Deficiencias del órgano de la audición.

##### a) Deficiencias de la sensibilidad auditiva.

- Deficiencia total o profunda del desarrollo de la audición.
  - Pérdida de audición bilateral profunda.
    - s Pérdida de audición bilateral total.
    - s Pérdida de audición en un oído, deficiencia profunda en el otro.
    - s Deficiencia auditiva bilateral profunda.
      - s Deficiencia auditiva profunda de un oído especificado como el mejor de los dos.
  - Deficiencia auditiva profunda en un oído acompañada de deficiencia moderadamente grave en el otro.
    - s Pérdida total de audición en un oído, deficiencia auditiva grave del otro.
    - s Pérdida total de audición en un oído, deficiencia auditiva moderadamente grave del otro.
    - s Deficiencia auditiva profunda de un

oído, deficiencia auditiva grave del otro.

- s Deficiencia auditiva profunda de un oído, deficiencia auditiva moderadamente grave del otro.

- s Deficiencia auditiva grave de un oído especificado como el mejor de los dos.

- Deficiencia auditiva bilateral moderadamente grave.

- s Deficiencia auditiva bilateral grave.

- s Deficiencia auditiva grave de un oído, deficiencia auditiva moderadamente grave del otro.

- s Deficiencia auditiva bilateral moderadamente grave.

- s Deficiencia auditiva moderadamente grave de un oído especificado como el mejor de los dos.

- s Dureza de oído bilateral SAI.

- Deficiencia auditiva profunda de un oído acompañada de deficiencia moderada o menor en el otro.

- s Pérdida total de audición en un oído, deficiencia auditiva moderada en el otro.

- s Pérdida total de audición en un oído, pérdida ligera de audición en el otro.

- s Pérdida total de audición en un oído, ninguna deficiencia auditiva en el otro.

- s Deficiencia auditiva profunda en un oído, deficiencia auditiva moderada en el otro.

- s Deficiencia auditiva profunda en un oído, deficiencia auditiva ligera en el otro.

- s Deficiencia auditiva profunda en un oído, ninguna deficiencia auditiva en el otro.

- s Deficiencia auditiva profunda en un oído, deficiencia auditiva en el otro no precisada.

- s Sordera SAI en un oído.

- Otra deficiencia de la sensibilidad auditiva.

- s Deficiencia auditiva grave en un oído, deficiencia auditiva moderada o ligera en el otro.

- s Deficiencia auditiva grave en un oído,

deficiencia auditiva en el otro no presente o no precisada.

- s Deficiencia auditiva moderadamente grave en un oído, deficiencia auditiva en el otro moderada o ligera.

- s Deficiencia auditiva moderadamente grave en un oído, deficiencia auditiva en el otro no presente o no precisada.

- s Deficiencia auditiva bilateral moderada.

- s Deficiencia auditiva moderada en un oído, deficiencia auditiva ligera en el otro.

- s Deficiencia auditiva moderada en un oído, deficiencia auditiva en el otro no presente o no precisada.

- s Deficiencia auditiva bilateral ligera.

- s Deficiencia auditiva ligera en un oído, deficiencia auditiva en el otro no presente o no precisa.

- s Deficiencia auditiva SAI.

b) Deficiencias auditivas y del órgano de la audición.

- Deficiencia de discriminación del habla.

- s Deficiencia de discriminación bilateral profunda (por debajo del 40% correcto).

- s Deficiencia de discriminación bilateral grave (40-49% correcto).

- s Deficiencia de discriminación bilateral moderadamente grave (50-59% correcto).

- s Deficiencia de discriminación bilateral moderada (60-79% correcto).

- s Deficiencia de discriminación bilateral ligera (80-90% correcto).

- s Deficiencia de discriminación unilateral profunda (por debajo del 40% correcto).

- s Deficiencia de discriminación unilateral grave o moderadamente grave (40-59% correcto).

- s Deficiencia de discriminación unilateral moderada o ligera (69-90% correcto).
- Deficiencia de la función auditiva.
  - s Deficiencias de la conducción del sonido NCOP.
  - s Deficiencias neurosensoriales NCOP.
  - s Tinnitus.
  - s Deficiencia auditiva subjetiva.
  - s Deficiencias mixtas de la función auditiva.
- Deficiencia de la función vestibular y de equilibrio.
  - s Vértigos (mareos).
  - s Deficiencia de la función del laberinto.
  - s Deficiencias de locomoción debidas a las funciones del vestíbulo o del cerebelo.
  - s Deficiencia de la función del cerebelo y de coordinación.
  - s Deficiencia de la función vestibular.
  - s Propensión a caerse.
  - s Caídas impulsivas.
  - s Deficiencia de pérdida del equilibrio.
- Deficiencia funcional de órgano de la audición.
  - s Defecto del oído interno.
  - s Deformidad del oído interno.
  - s Derrame auditivo. (otorrea).
  - s Irritación auditiva (dermatitis y dolor de oído).
  - s Infecciones aurales.
  - s Defecto del oído medio.
  - s Deformidad de oído medio.
  - s Deformidad del oído externo.
  - s Deficiencia del oído externo.

## 5. Deficiencias del órgano de la visión.

### a) Deficiencias de la agudeza visual.

- Ausencia del ojo.
  - s Ausencia de ambos ojos.
  - s Ausencia de un ojo, deficiencia visual

total de otro.

- s Ausencia de un ojo, deficiencia visual casi total del otro.

- s Ausencia de un ojo, deficiencia visual profunda del otro.

- s Ausencia de un ojo, deficiencia visual grave del otro.

- s Ausencia de un ojo, deficiencia visual moderada del otro.

- s Ausencia de un ojo, deficiencia visual ligera de otro.

- s Ausencia de un ojo, ninguna deficiencia visual en el otro.

- s Ausencia de un ojo.

- Deficiencia visual profunda de ambos ojos.

- s Deficiencia visual total de ambos ojos.

- s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual del otro casi total.

- s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual profunda del otro.

- s Deficiencia visual casi total de ambos ojos.

- s Deficiencia visual casi total de un ojo, deficiencia visual profunda del otro.

- s Deficiencia visuales casi totales de un ojo especificado como el mejor de los dos.

- s Deficiencia visual profunda de ambos ojos.

- s Deficiencia visual profunda de un ojo especificado como el mejor de los dos.

- Deficiencia visual profunda de un ojo con visión disminuida en el otro.

- s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual grave del otro.

- s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual moderada del otro.

- s Deficiencia visual casi total de un ojo, deficiencia visual grave del otro.

- s Deficiencia visual casi total de un ojo,

- deficiencia visual moderada del otro.
  - s Deficiencia visual profunda de un ojo, deficiencia visual grave del otro.
  - s Deficiencia visual profunda de un ojo, deficiencia visual moderada del otro.
  - s Deficiencia visual grave de un ojo especificado como el mejor de los dos.
  - s Ceguera (categoría OMS) de un ojo y visión baja SAI del otro.
  - Deficiencia visual moderada de ambos ojos.
    - s Deficiencia visual grave de ambos ojos.
    - s Deficiencia visual grave de un ojo, deficiencia visual moderada del otro.
    - s Deficiencia visual moderada de ambos ojos.
    - s Deficiencia visual moderada de un ojo especificado como el mejor de los dos.
    - s Visión disminuida de ambos ojos SAI.
    - Deficiencia visual profunda de un ojo.
      - s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual ligera del otro.
      - s Deficiencia visual total de un ojo, ninguna deficiencia visual en el otro.
      - s Deficiencia visual total de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.
      - s Deficiencia visual casi total de un ojo, deficiencia visual ligera del otro.
      - s Deficiencia visual casi total de un ojo, ninguna deficiencia visual en el otro.
      - s Deficiencia visual casi total de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.
      - s Deficiencia visual profunda de un ojo, deficiencia visual ligera del otro.
      - s Deficiencia visual profunda de un ojo, ninguna deficiencia visual en el otro.
      - s Deficiencia visual profunda de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.
      - Deficiencia de la agudeza visual.
        - s Deficiencia visual grave de un ojo,

deficiencia visual ligera del otro.

- s Deficiencia visual grave de un ojo, ninguna deficiencia visual del otro.

- s Deficiencia visual grave de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.

- s Deficiencia visual moderada de un ojo, deficiencia visual ligera del otro.

- s Deficiencia visual moderada de un ojo, ninguna deficiencia visual del otro.

- s Deficiencia visual moderada de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.

- s Ligera deficiencia visual de ambos ojos.

- s Deficiencia visual ligera de un ojo, ninguna deficiencia visual del otro.

- s Deficiencia visual ligera de un ojo, deficiencia visual del otro no precisada.

b) Deficiencias visuales y del órgano de la visión.

- Deficiencia del campo visual.

- s Deficiencia total de los campos visuales.

- s Deficiencia casi total de los campos visuales.

- s Deficiencia profunda de los campos visuales.

- s Deficiencia grave de los campos visuales.

- s Deficiencia moderada de los campos visuales.

- s Deficiencia ligera de los campos visuales.

- s Visión en túnel SAI.

- s Hemianopsia.

- s Deficiencia unilateral del campo visual.

- Otras deficiencia visuales.

- s Llevar lentes correctoras.

- s Astigmatismo.

- s Deficiencia de acomodación visual.

- s Diplopía (estrabismo).

- s Deficiencia de la motilidad ocular y de la visión binocular (nistagmo).
- s Deficiencia de la visión de colores.
- s Deficiencia de la visión nocturna.
- s Deficiencia de visión subjetiva.
- Otras deficiencias oculares.
  - s Secreción ocular.
  - s Infección ocular.
  - s Ojo seco.
  - s Deformidad del globo del ojo.
  - s Deformidad del párpado.
  - s Deficiencia de párpado.
  - s Deficiencia mal definida del órgano de la visión.

## Clasificación de las discapacidades.

### 1. Discapacidades de la conducta.

#### a) Discapacidades de la conciencia.

- Discapacidad de la conciencia del yo.
  - s Transitoria.
  - s De orientación del esquema corporal.
  - s Desaseo personal.
- Discapacidad a lo referente a la localización en el tiempo y en el espacio.
  - Discapacidad de la seguridad personal.
    - s Tendencia a causarse heridas.
    - s Conducta potencialmente peligrosa para el sujeto mismo.
    - s Conducta irresponsable.
    - s Extravíos.
- Discapacidad en la adquisición del conocimiento.

#### b) Discapacidades de la relaciones.

- Discapacidad de rol familiar.
  - s En la participación en actividades del hogar.
- Discapacidad del rol ocupacional.



- s Discapacidad en la motivación.
- s Discapacidad en la cooperación.
- s Discapacidad en la realización del trabajo.
- s Discapacidad en actividades recreativas.
- s Discapacidad del comportamiento en situaciones críticas.

## 2. Discapacidades de la comunicación.

### a) Discapacidades del hablar.

- Discapacidad para entender el habla.
- Discapacidad para hablar.

### b) Discapacidades para escuchar.

- Discapacidad para escuchar el habla.

### c) Discapacidades para ver.

- Discapacidad para tareas visuales de conjunto.
- Discapacidades para tareas visuales de detalle.

## 3. Discapacidades del cuidado personal.

### a) Discapacidades de la excreción.

- Dificultad excretoria controlada.
  - s Control mediante mecanismos de adaptación.
  - s Control mediante estimuladores eléctricos.
  - s Derivación gastrointestinal.
  - s Sonda vesical permanente.
  - s Orificio anormal
  - s Control mediante ropa protectora especial.
- Dificultad excretoria incontrolada.
  - s Severa incontinencia doble.
  - s Incontinencia fecal
  - s Incontinencia urinaria.

b) Discapacidades de la higiene personal.

- Discapacidad para bañarse.
- s Asociada con la dificultad de desplazarse.
- s Dificultad para la utilización de las instalaciones sanitarias.

c) Discapacidades para arreglarse.

- Discapacidad para ponerse la ropa.

d) Discapacidades para alimentarse.

- Sujetar bebida o comida.
- Llevarse los alimentos a la boca.
- Mascar.
- Tragar.
- Apetito escaso.

#### 4. Discapacidades de la locomoción.

a) Discapacidades de ambulación.

- Discapacidad para caminar.
- Discapacidad para subir escalera
- Discapacidad para salvar desniveles.
- Discapacidad para correr.

b) Discapacidades que impiden salir.

- Discapacidad para desplazarse.
- s Incorporarse estando sentado.
- s Desplazamiento a pie.
- s Alcanzar una silla.

#### 5. Discapacidades de la destreza.

a) Discapacidad de la actividad manual.

- Discapacidad para manejar los dedos.
- Discapacidad para agarrar.
- Discapacidad para sujetar.
- Discapacidad del uso de la mano.

b) Otras discapacidades de la destreza.

- Discapacidad para controlar el pie.

- Discapacidad de control del cuerpo.

**Clasificación 15** por : JUAN ANTONIO COLLADO  
GUTIÉRREZ 2º ED. FISICA

- Motóricas o Físicas:

\* Parálisis cerebral: Según los miembros afectados:

- Monoplejía
- Hemiplejía
- Triplejía
- Tetraplejía
- Paraplejía o Diplejía

afectación:

Según el grado de

- Leve
- Moderada
- Severa

Según el cuadro clínico:

- Espástica
- Atetóxica
- Atáxica
- Mixta

\* Espina Bífida: - Lipomeningocele: - Meningocele -  
Mielomeningocele - Encefalocele

\* Miopatías: - Distrofia  
- Miotonía

\* Poliomieltis

- Psíquicas o Mentales:

\* Deficiencia Mental: - Límite: 85-90  
- Ligero: 85-70  
- Moderado: 70-55

- Severo: 55-40
- Profundo: menor a 40

\* Síndrome de Down

- Sensoriales:

Vista: - Ceguera

- Cataratas
- Desprendimiento de retina
- Atrofia
- Ambliopía

Oído: - Hipoacusia: leve, media, grave, sordera profunda

**Clasificación 16** por : Alicia Moreno Fernandez 2º  
Magisterio Ed. Física

DISCAPACIDADES PSÍQUICA:  
categoría- coeficientes intelectuales  
Retraso mental leve: 50-55/70  
retraso mental moderado: 35-40/50-55  
retraso mental severo: 20-25/35-40  
retraso mental profundo: menor 20-25

DISCAPACIDADES SENSORIAL:  
Auditivas: hipoacústicos: sordos  
Visual: Deficientes ciegos

TRASTORNOS PERSONALIDAD:  
conducta  
déficit de atención  
comportamientos perturbados

PLURIDEFICIENCIA

**Clasificación 17** por : Apolinar García Gutiérrez 2º Ed.

## Física

### 1. DEFICIENCIAS PSÍQUICAS

### 2. DEFICIENCIAS SENSORIALES

### 3. DEFICIENCIAS FÍSICAS

#### 1. DEFICIENCIAS PSÍQUICAS:

##### A. De origen genético:

##### A1. Cromosomopatías:

1. Síndrome de Down.
2. Síndrome de Edwards.
3. Síndrome de Patau.
4. Síndrome de maullido de gato.
5. Síndrome de Turner.
6. Síndrome de Klinefelter.

##### A2. Metabolopatías:

1. Fenilcetonuria.
2. Homocistinuria.
3. Enfermedad de Harnup.
4. Gangliosidosis.

##### B. Congénitas: Rubeola, Cardopatías, Hipotiroidismo, etc.

##### C. Adquiridas: Meningitis, encefalitis, Alzheimer, etc.

#### 2. DEFICIENCIAS SENSORIALES:

##### A. Auditivas:

- A1. Alteraciones en la transmisión o sordera conductiva.
- A2. Alteraciones en la conducción o sordera neurosensorial.
- A3. Sordera mixta.

B. Visuales:

B1. Defecto en el globo ocular.

B2. Defecto en la conducción nerviosa.

C. Ambas:

C1. Sordomudo - Ciegos.

### 3. DEFICIENCIAS FÍSICAS

A. Por deficiencias motoras:

A1. Anomalías congénitas: Agenesia de órganos y espina bífida.

A2. Anomalías adquiridas: Amputación, poliomelitis, accidente cardiovascular.

A3. Alteraciones neurológicas:

A3.1. Periférica: médula espinal, nervios periféricos, unión neuromuscular.

A3.2. Central: motoneurona superior, inferior, parálisis cerebral.

A4. Alteraciones musculares: distrofia muscular, miotonías, miopatías metabólicas.

B. Por problemas especiales de salud: cardiopatías, epilepsias, diabetes, etc.

**Clasificación 18** por : ALVARO CUARTERO PECES ( 2º Magisterio Especialidad de Educación Física )

Tipo de ACNEE Deficiencias o Problemas que lo genera  
Enfermedades o problemas específicos

Necesidades de tipo Motórico: Parálisis cerebral, miopatía, espina bífida, problemas de salud, problemas cardíacos, poliomelitis,...  
Asma, cardiopatías, problemas de raquis (escoliosis ), Asma, meningocele, encefalocele, paraplejia, tetraplejia, ...

Necesidades de tipo Perceptivo- sensoriales Deficiencias visuales y auditivas

Ceguera, ambliopia, catarata, hipoacusia, problemas de equilibrio.

Necesidades de tipo Afectivo-Sociales Trastornos de conducta

Autismo, hiperactividad, problemas personales

Necesidades de tipo Intelectual Síndrome de down, retraso mental, desajuste curricular sin causas evidentes

Trisomía del par 21, problemas cerebrales ,...